


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы: 
И.В. Буйлова
Приказ № 64/20 от 1.09.2021 г.



План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности для 1-11-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепции дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», срок действия которого ограничен 01.01.2022 г.;
5. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Коршевская СОШ.
6. Устава МБОУ Коршевская СОШ.
7. Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Коршевская СОШ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Коршевская средняя общеобразовательная школа села Коршево.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения средней образовательной программы среднего общего образования.

Цели:

1. Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.
2. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
3. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
4. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями: МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУК ЦДНТиК Бобровского муниципального района, МКОУ ДОД Бобровская СЮН, Районная библиотека им. Е.А. Исаева МКУК «Централизованная библиотечная система Бобровского муниципального района», Коршевская библиотека и СДК МКУК ЦБС БМР, Бобровский краеведческий музей, храм Вознесения Господня села Коршево, обучающихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ Коршевская СОШ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Внеурочная деятельность школы включает в себя:

1. Часы из части учебного плана образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса (учебные курсы по выбору, обязательные для посещения).

2. Часы, реализуемые через дополнительное образование сторонних организаций (МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУК ЦДНТиК Бобровского муниципального района, МКОУ ДОД Бобровская СЮН, Районная библиотека им. Е.А. Исаева МКУК «Централизованная библиотечная система Бобровского муниципального района», Коршевская библиотека и СДК МКУК ЦБС БМР, Бобровский краеведческий музей, храм Вознесения Господня села Коршево).

3. Часы воспитательной деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре представлено занятиями: шахматы (1-7,9 кл.).

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике и представлено занятиями юного краеведа.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и представлено несколькими занятиями: углубленное изучение математики, информатики и русского языка, «Робототехника», художественно-прикладное моделирование.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков: ансамбль «Домисолька» (6 кл.)

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики

**Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11 классов
МБОУ Коршевская СОШ 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название рабочей программы	ФИО учителя	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Итого часов
1.	Шахматы	Ляпина С.Н.	1	15	1	34
2.	Краеведение	Ляпина С.Н.	1	15	1	34
3.	Конструирование	Ляпина С.Н.	1	15	1	34
4.	Краеведение	Тимашова Л.А.	2	14	1	34
5.	Шахматы	Тимашова Л.А.	2	14	1	34
6.	Конструирование	Тимашова Л.А.	2	14	1	34
7.	Краеведение	Логвина М.В.	3	16	1	34
8.	Шахматы	Логвина М.В.	3	16	1	34
9.	Конструирование	Логвина М.В.	3	16	1	34
10.	Краеведение	Зеновьева Н.А.	4	18	1	34
11.	Конструирование	Зеновьева Н.А.	4	18	1	34
12.	Шахматы	Зеновьева Н.А.	4	18	1	34
13.	Робототехника	Бердникова А.А.	5	10	0,5	17
14.	Чудо-мастера	Гусаров Д.С.	5	14	0,5	17
15.	Юные краеведы	Ляпин А.И.	5	16	1	34
16.	Информатика и мы	Фролова Е.В.	5	16	1	34
17.	Шахматы	Фокина Н.В.	5	14	0,5	17
18.	Юные экологи	Лосева Л.В.	6	12	1	34
19.	Домисолька	Джафарова Е.И.	6	15	1	34
20.	Информатика и мы	Фролова Е.В.	6	10	0,5	17
21.	Чудо-мастера	Гусаров Д.С.	6	15	0,5	17
22.	Шахматы	Фокина Н.В.	6	14	0,5	17
23.	Компьютерная азбука	Фролова Е.В.	7	12	0,5	17
24.	Моделирование с элементами дизайна	Гусаров Д.С.	7	12	1	34
25.	Шахматы	Фокина Н.В.	7	10	0,5	17
26.	Дорожный патруль	Джафарова Е.И.	7	12	1	34
27.	Моделирование с элементами дизайна	Гусаров Д.С.	8	12	0,5	17
28.	Юный краевед	Ляпин А.И.	8	15	1	34
29.	Загадки русского языка	Саженина В.Е.	8	14	0,5	17
30.	Робототехника	Бердникова А.А.	8	10	1	34
31.	Биология и мы	Лосева Л.В.	9	12	0,5	17
32.	Офисные программы	Фролова Е.В.	9	10	0,5	17
33.	Художественно-прикладное моделирование	Гусаров Д.С.	9	12	0,5	17
34.	Загадки русского языка	Саженина В.Е.	9	12	0,5	17
35.	Шахматы	Фокина Н.В.	9	8	0,5	17
36.	Робототехника	Бердникова А.А.	10	6	2	68
37.	Художественно-прикладное моделирование	Гусаров Д.С.	10	6	1	34
38.	Решение практических задач	Буйлова И.В.	11	4	1	34
39.	Биология и мы	Лосева Л.В.	11	4	1	34

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.