

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Коршевская средняя общеобразовательная школа
Бобровского муниципального района
Воронежской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы: 
И.В.Буйлова
Приказ № 64/20 от 1.09.2021 г.



ПЛАН
дополнительного образования
МБОУ Коршевская СОШ
на 2021-2022 учебный год

с. Коршево

2021г.

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ Коршевская СОШ на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

План разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Коршевская средняя общеобразовательная школа (утвержден постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 6 февраля 2017 г. № 55)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», срок действия которого ограничен 01.01.2022 г.;
- Положения о программах дополнительного образования МБОУ Коршевская СОШ

2. Общие положения

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75)

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания

образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;

- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства. (Концепция развития дополнительного образования) Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. одной из приоритетных задач деятельности педагогического коллектива МБОУ Коршевская СОШ является поддержка общественных объединений в сфере воспитания:
- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений и объединений дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей; поддержка ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Дополнительное образование МБОУ Коршевская СОШ основывается на принципах воспитания системной мировоззренческой культуры:

- гармонизация отношений с окружающим миром (сверстники, родители, село, «сам») через изучение родного края, сельского уклада жизни, реальный труд, к себе через перспективное видение своего места в жизни, возможности реализовать себя в родном селе;

- создание широкого общекультурного и эмоционально окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Система дополнительного образования МБОУ Коршевская СОШ предполагает:

- постоянное расширение видов творческой и социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- тесную связь с учебной деятельностью;

- выявление и сопровождение одаренных детей;

- активное вовлечение в неё не только благополучных детей, но и учащихся «группы риска»;

- расширение взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 40 мин. При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий: групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

3. Организация работы объединений дополнительного образования

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Целью реализации туристско-краеведческого направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся.

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования обучающихся на 2021-2022 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Физкультурно-спортивное	ОФП	групповая	1	13-16	2	68
	Футбол	групповая	1	14-16	2	68
	Настольный теннис	групповая	1	10-15	2	68
	Волейбол	групповая	1	13-15	2	68
	*Юный шахматист	групповая		11-15	1	34
Естественнонаучное	В мире комнатных растений	групповая	1	10-11	1	34
	Математика вокруг нас	групповая	1	13-14	2	68
Туристско-краеведческое	Краевед	групповая	1	11-14	2	68
Техническое	*Медиацентр «Коршеведы»	групповая	1	12-15	2	68
	*Информзнайка	групповая	1	12-13	1	34
	*Юный информатик	групповая	1	11-12	1	34

*Занятия, проходящие на базе центра «Точка роста»